



DESVENDANDO O 12.456

A JORNADA DE ADAPTAÇÃO DA SUA IES

O DECRETO

O Decreto 12.456 de 2025 foi publicado em maio passado e juntamente com as Portarias 378 e 381 compõe o chamado MARCO REGULATÓRIO.

Outras normas regulamentadoras ainda estão no radar do governo e servirão para normatizar o fluxo processual no e-MEC e outras providências ainda pendentes de definição.



MUDANÇAS INTRODUZIDAS



MODIFICAÇÕES QUE
IMPACTAM À OFERTA DE
CURSOS



MUDANÇAS RELACIONADAS A
ESTRUTURA DE PESSOAS
LIGADAS À OFERTA



ESPECIFICAÇÕES REFERENTES
A ESTRUTURA FÍSICA DE IES E
POLOS



IMPACTOS NA ESTRUTURA
DE TECNOLOGIA LIGADA À
OFERTA

TIPOS ATIVIDADES



PRESENCIAIS

Alunos e Professores no mesmo local e no mesmo horário



SÍNCRONA

Alunos e Professores em locais distintos mas horários coincidentes



ASSÍNCRONA

Alunos e Professores em locais e horários distintos



SÍNCRONA MEDIADA

Alunos e Professores em locais distintos mas horários coincidentes
Com regras específicas



FORMATOS DE OFERTA

**CRENCIAMENTO PARA OFERTA DE
CURSOS PRESENCIAIS**

SEMIPRESENCIAL

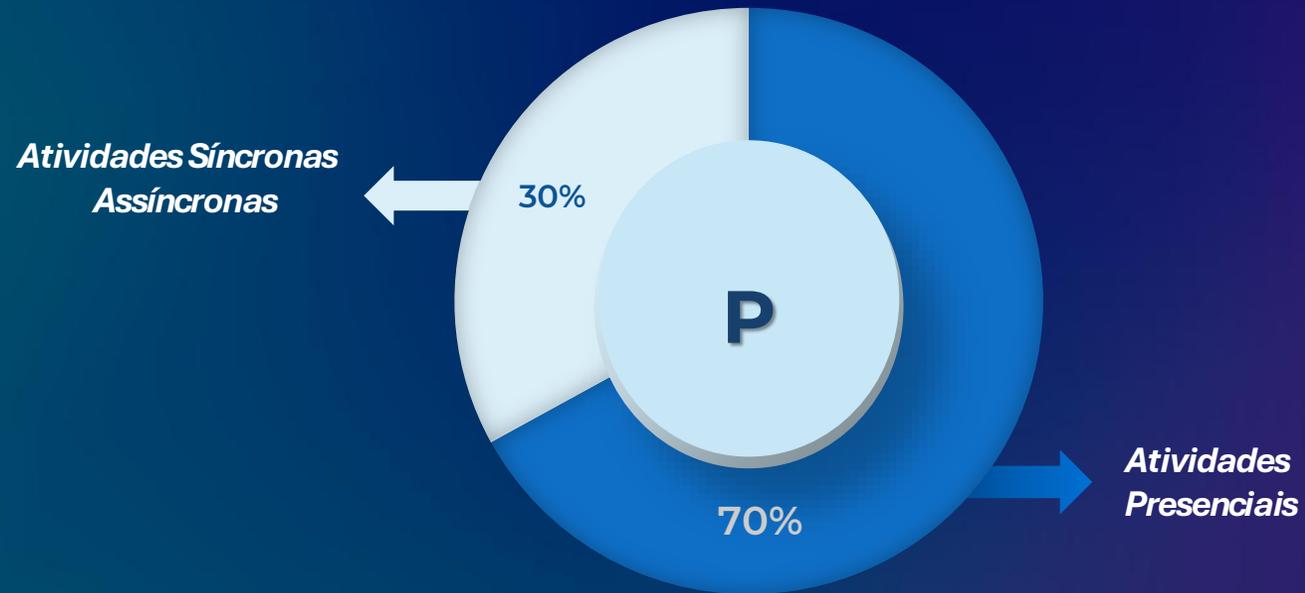
Possui percentuais mínimos de
presencialidade e/ou atividade

**CRENCIAMENTO PARA OFERTA DE
CURSOS EaD**

EAD

Possui percentuais mínimos de
presencialidade e/ou atividade
síncrona mediada

CURSOS PRESENCIAIS



Obrigatoriamente:

- Direito
- Enfermagem
- Odontologia
- Psicologia
- *Ou Qualquer curso*

100% Presencial

MEDICINA

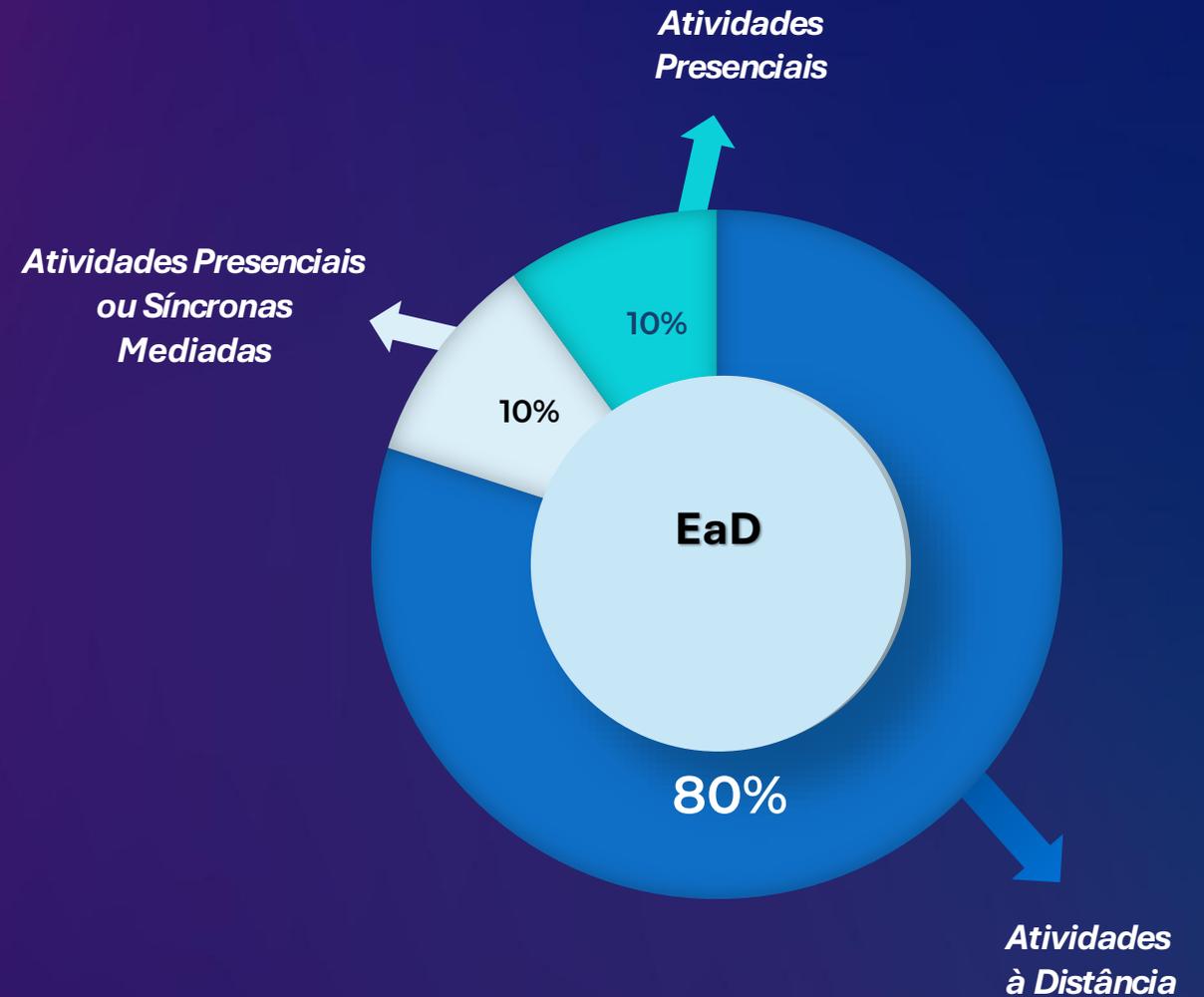
Port. 378/2025

CURSOS À DISTÂNCIA

Qualquer curso que não tenha obrigatoriedade de oferta exclusiva presencial ou semipresencial.

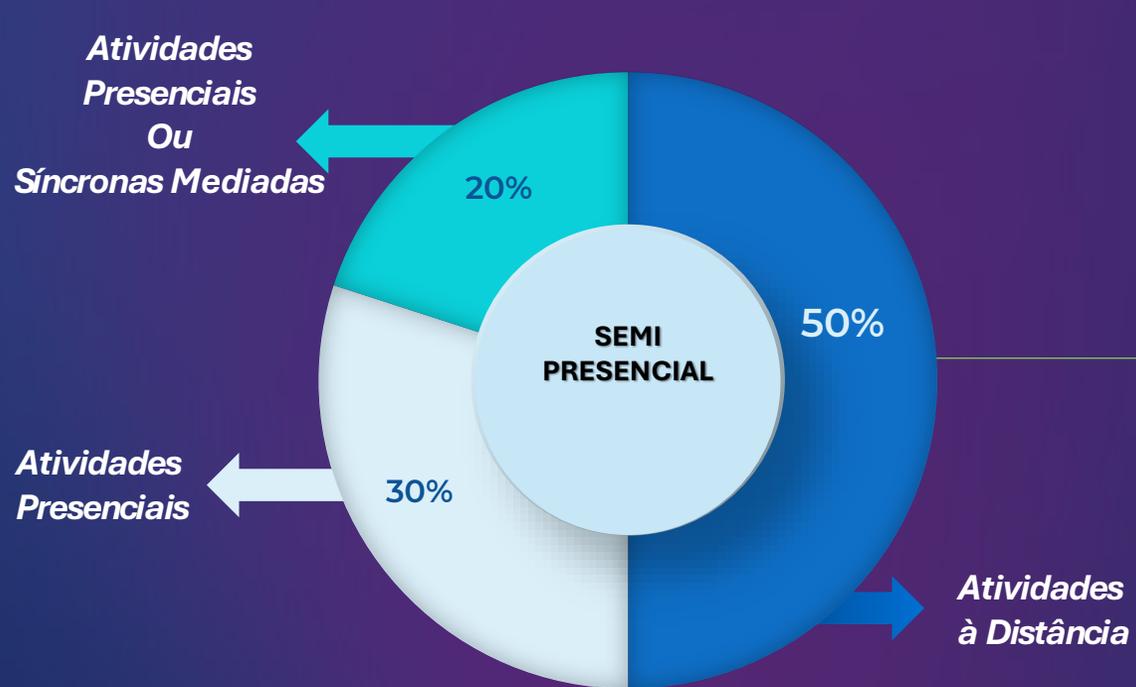
→ Excetuando:

- I – Educação; e II - Ciências Naturais, Matemática e Estatística
- I - Saúde e Bem-Estar; II - Engenharia, Produção e Construção; e III - Agricultura, Silvicultura, Pesca e Veterinária
- Medicina
- Enfermagem
- Odontologia
- Psicologia
- Direito



CURSOS SEMIPRESENCIAIS

Regra Geral – Grupo I



Qualquer curso que não tenha obrigatoriedade de oferta exclusiva presencial ou outra vedação.

- I – Educação;
- II - Ciências Naturais, Matemática e Estatística

CURSOS SEMIPRESENCIAIS

Licenciaturas e outros

***Atividades
Presenciais***

50%

50%

Por força do CNCST:

- CST em Estética e Cosmética
- CST em Gestão Hospitalar
- CST em Oftálmica
- CST em Podologia
- CST em Radiologia
- CST em Sistemas Biomédicos

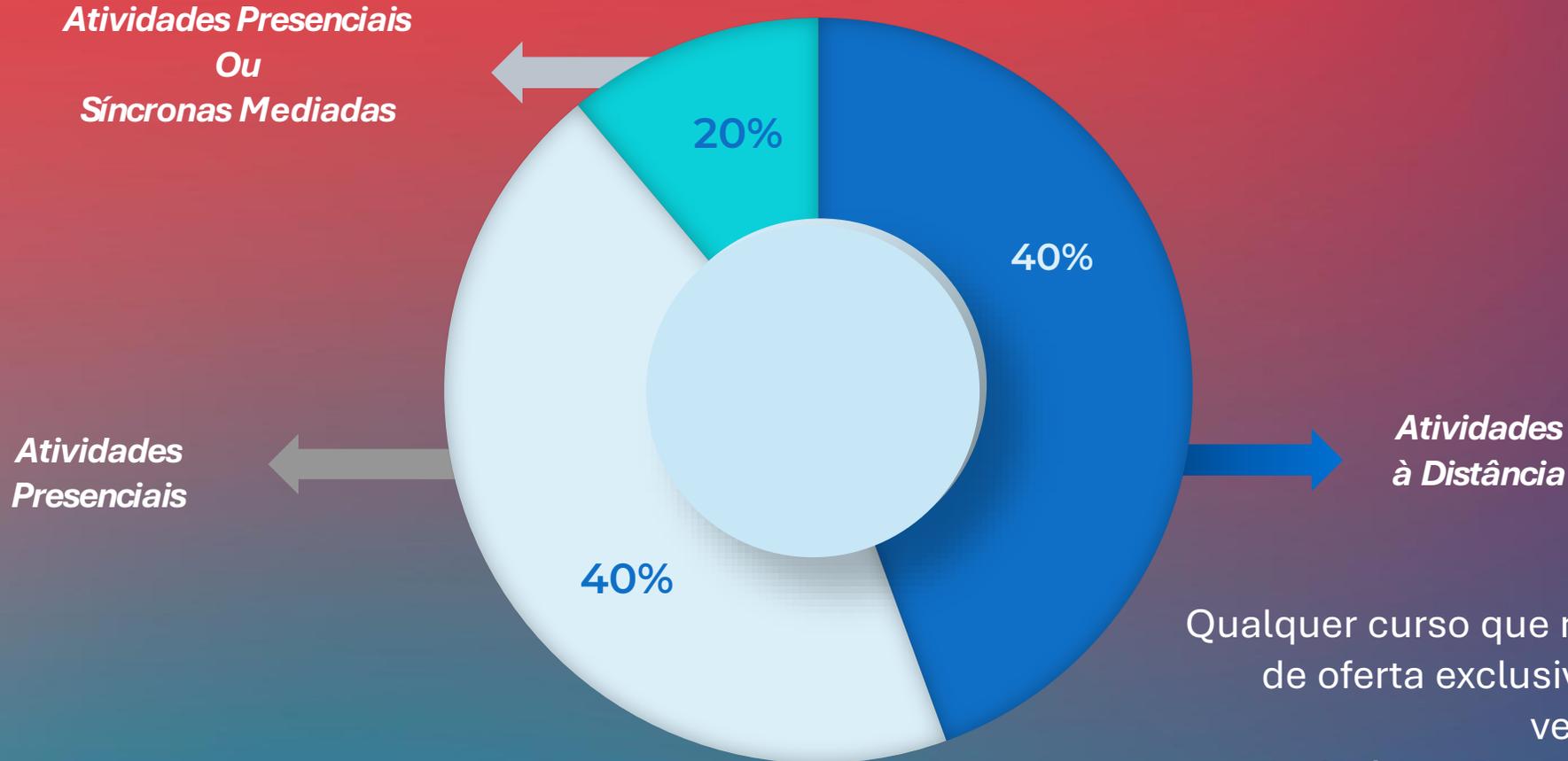
***Atividades
à Distância***

Por força da prevalência da DCN/2024, devem ser integralmente presenciais segundo o Art. 14:

- §5º. Estágio: 400h (inciso IV);
- §6º. Extensão: 320 h
- §7º. Núcleo II: 880h

CURSOS SEMIPRESENCIAIS

Grupo II



Qualquer curso que não tenha obrigatoriedade de oferta exclusiva presencial ou outra vedação.

I - Saúde e Bem-Estar; II - Engenharia, Produção e Construção; e III - Agricultura, Silvicultura, Pesca e Veterinária

TIPOS DE ATIVIDADES



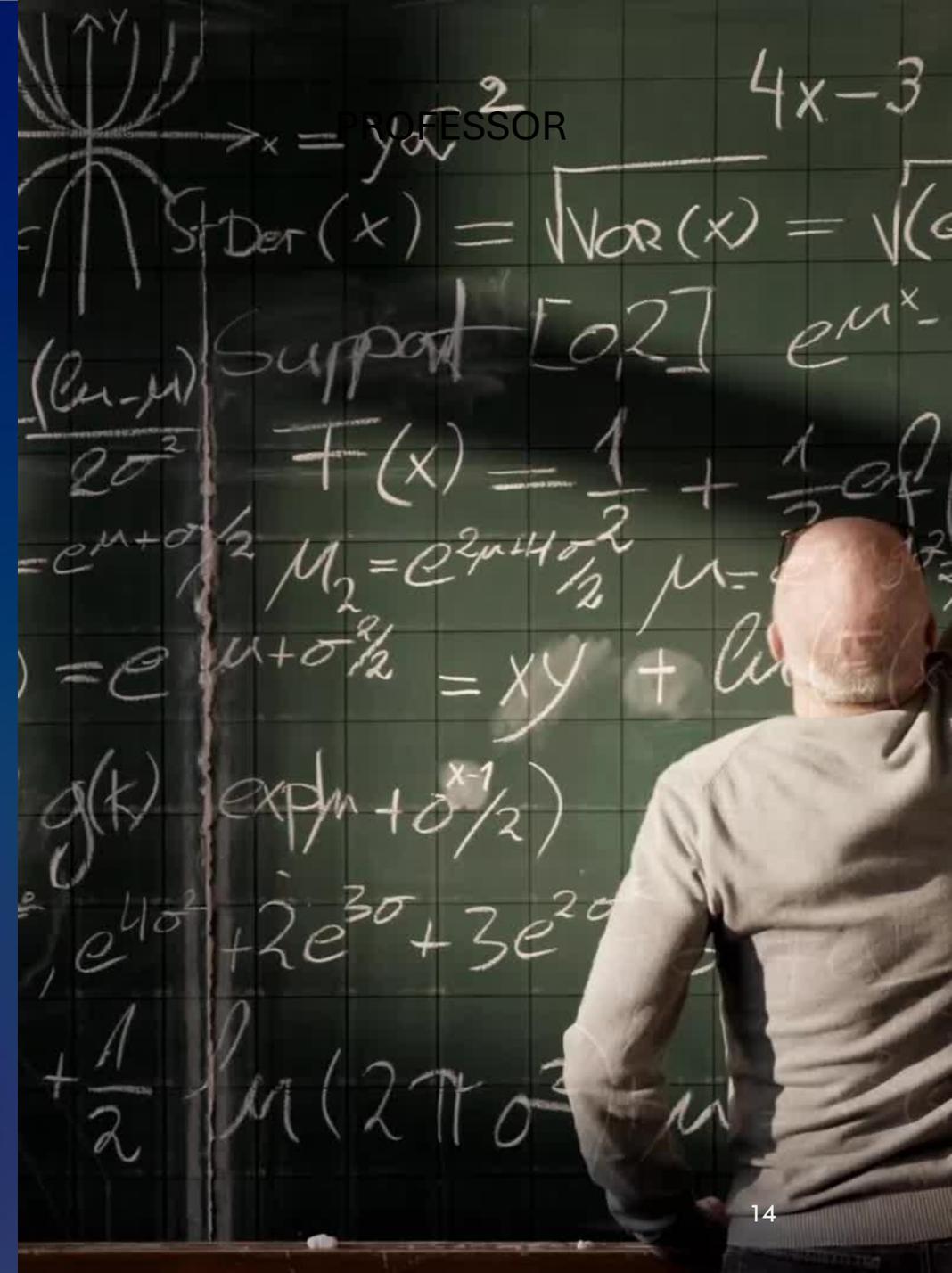
eVTOLS – carros voadores
2025-2026





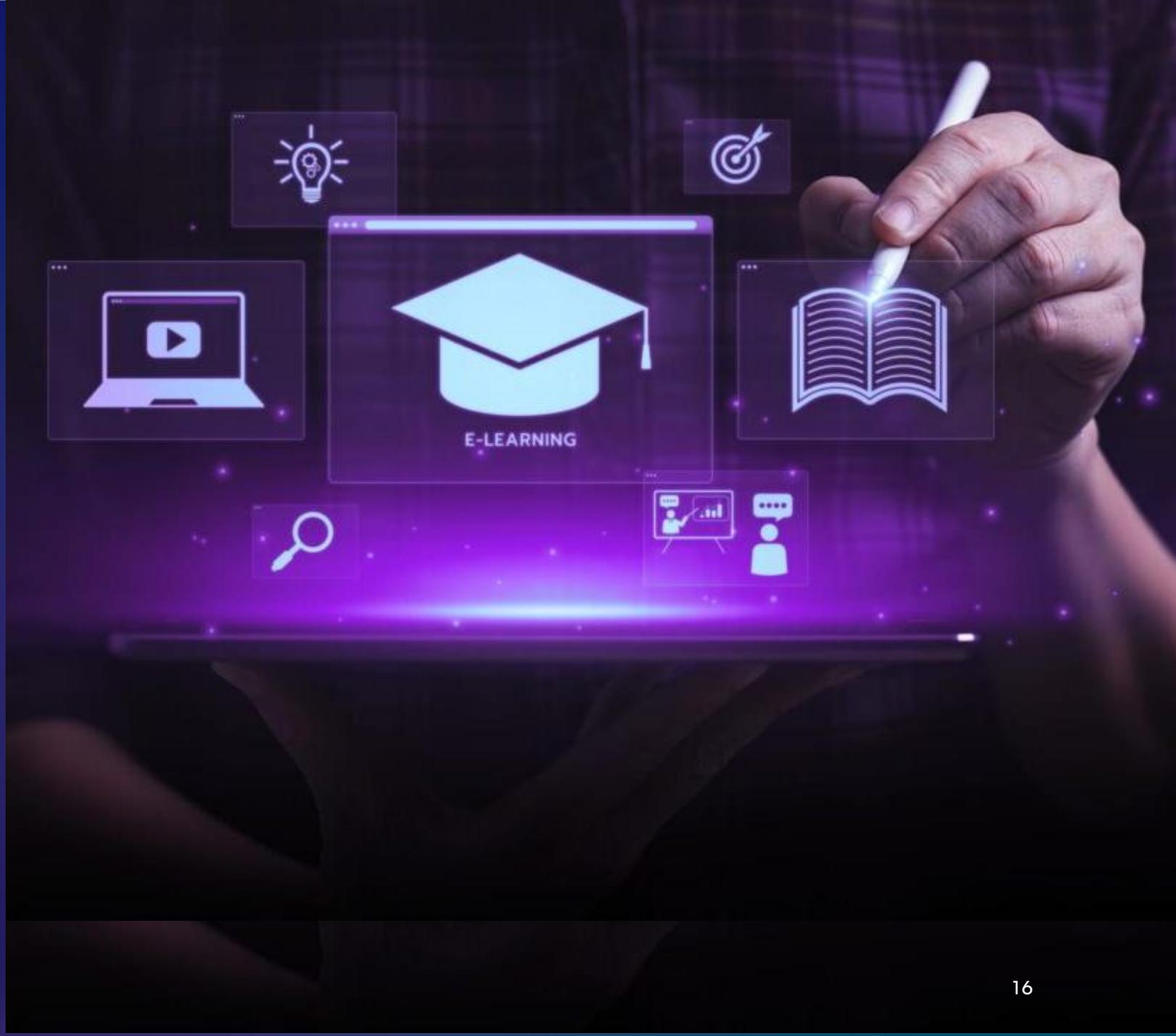
ATIVIDADES PRESENCIAIS

- Muitos aspectos fundamentais, a escola parece ter resistido bravamente às transformações que redefiniram o mundo ao seu redor;
- Sociedade avançou a passos largos em tecnologia, comunicação e acesso à informação, a estrutura e a dinâmica;
- Ambiente escolar permanece, em grande parte, a arquitetura física e metodológica do século XIX;
- Flexibilidade, a personalização do ensino e o respeito aos diferentes ritmos e estilos de aprendizagem dos estudantes ainda são exceções
- Estagnação não é por falta de esforço individual de muitos educadores, mas sim um reflexo de estruturas rígidas, burocracias excessivas e, por vezes, um receio de se inovar



ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

- Aulas gravadas (webaulas);
- Podcasts;
- Fóruns;
- Quizzes e similares;
- Entrega de produtos:
 - resenhas,
 - relatórios e outros
- Games e laboratórios virtuais



EXEMPLOS DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

ATIVIDADES SÍNCRONAS MEDIADAS

- Mediador,
- 70 alunos p/ mediador/atividade,
- Controle de presença,
- Aulas em tempo real,
- Sessões de dúvidas,
- Palestras,
- Webinars interativos,
- Estudo de Casos,
- Grupos de estudos guiados ,
- Entrega de produtos:
 - Apresentações
 - Resenhas
 - Relatórios e outros
- Quizzes e similares,
- Laboratórios virtuais e outros games.



VAMOS EXEMPLIFICAR?



Join at menti.com | Use vote code 2356 6596

Mentimeter

Qual sua maior preocupação com o Novo Marco?

sustentabilidade dos curs

1/46



ATIVIDADES SÍNCRONAS

- Aulas em tempo real,
- Sessões de dúvidas,
- Palestras,
- Webinars interativos,
- Estudo de Casos,
- Grupos de estudos guiados ,
- Entrega de produtos:
 - Apresentações
 - Resenhas
 - Relatórios e outros
- Quizzes e similares,
- Laboratórios virtuais e outros games.





TEMOS NOVIDADES?

Curso Saúde => 4.000 horas

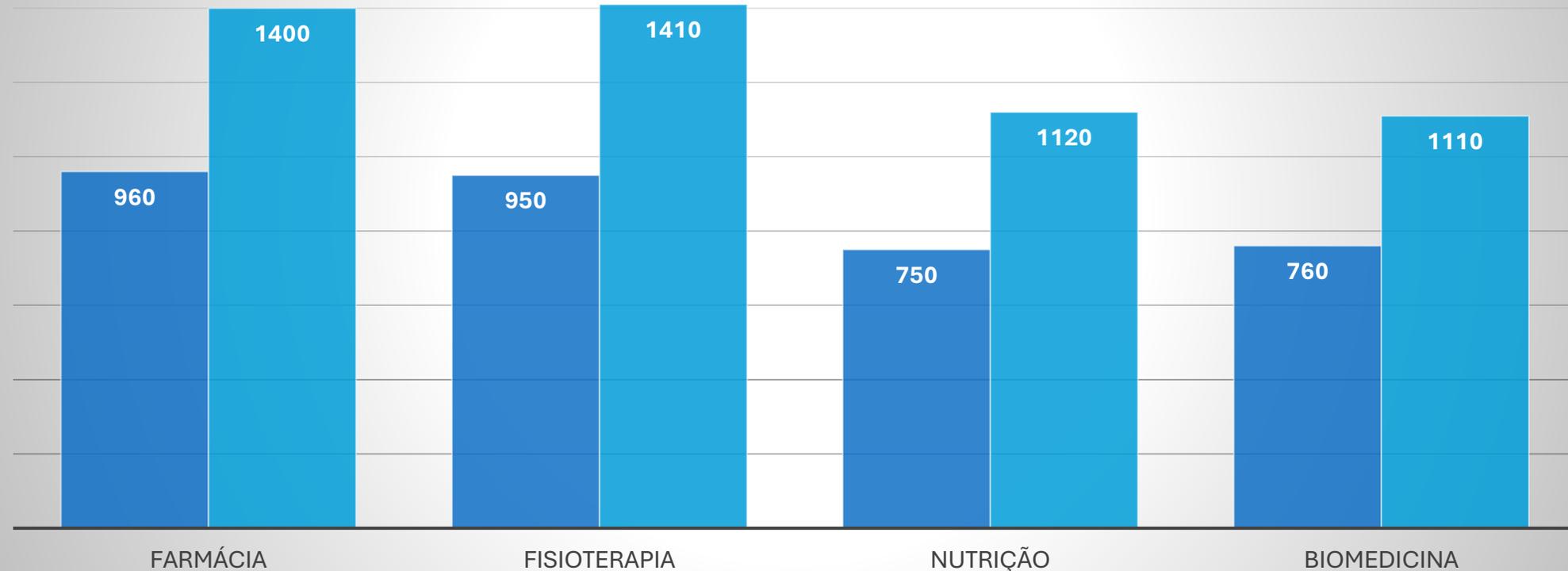
Presenciais => 1.600 horas

- Estágio Obrigatório = 800 horas
- Extensão Curricularizada = 400 horas
- **Práticas que devem ser implantadas no curso, exigidas pelas DCN = 400 horas:** disciplinas da área de saúde e específicas do curso, formação específica no âmbito do SUS

Presenciais ou Síncronas Mediadas => 800 horas

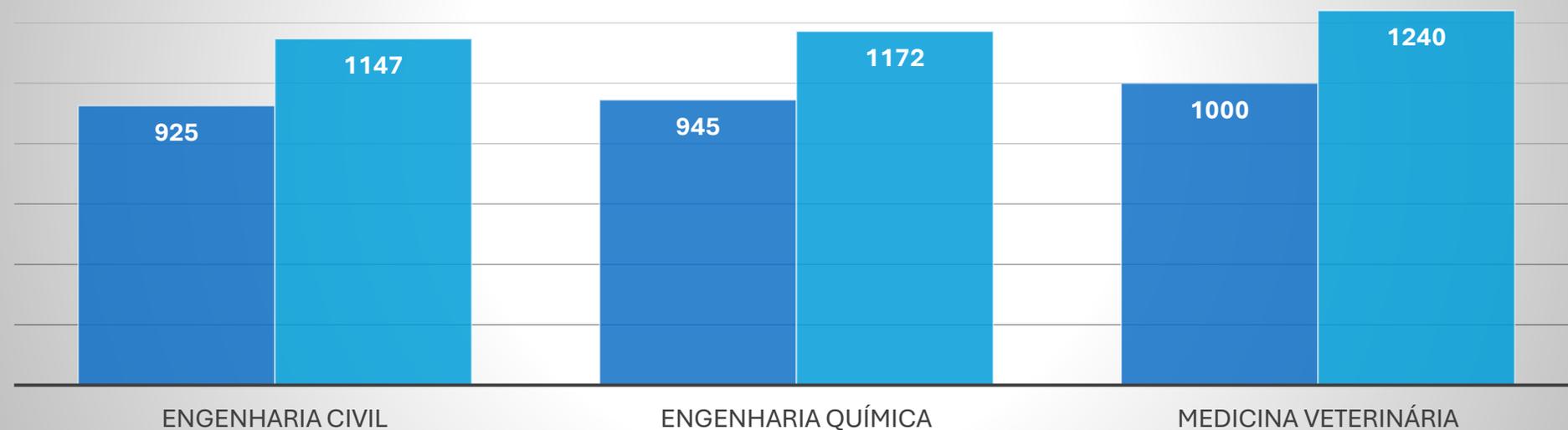


Carga Horária de Práticas em Matrizes de Saúde



**PESQUISA PERCENTUAL DE
PRÁTICAS NAS MATRIZES**

Carga Horária de Práticas em Matrizes de Engenharia e Veterinária



PESQUISA PERCENTUAL DE PRÁTICAS NAS MATRIZES

Se um curso de Saúde tem 4.000 horas:

⇒ Precisamos de 1.600 horas presenciais:

⇒ 800 horas serão de estágio obrigatório

⇒ 400 horas serão de extensão curricularizada

⇒ 400 horas (práticas e outras atividades didáticas)

⇒ Precisaremos ainda de 800 horas presenciais ou síncronas mediadas

⇒ $400\text{ h} + 800\text{ h} = 1.200\text{ horas}$

⇒ Se considerados os cursos de saúde com menor carga horária => 950 horas

⇒ Se considerados os cursos de saúde com maiores previsões de carga horária prática 1.400h

FAZENDO AS CONTAS...



AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

PRESENCIAIS

ONDE? SEDE, CAMPI FORA DE SEDE E POLOS

As avaliações de UC deverão ser composta por avaliações presenciais periódicas, tendo essas peso majoritário na composição da nota final de cada unidade curricular e devem incluir elementos que incentivem o desenvolvimento de habilidades discursivas de análise e síntese, que componham, no mínimo, 1/3 (um terço) do peso da avaliação.

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

PARCIAIS OU INTEGRAIS EM EAD



Censo Superior

PROFESSOR CONTEUDISTA

Responsável pela elaboração/curadoria conteúdo a ser ensinado, especialista no assunto, mantém estreita relação com o NDE

PROFESSOR REGENTE

Responsável pela disciplina/unidade curricular.

No mínimo um por UC

MEDIADOR PEDAGÓGICO

Mediação pedagógica do processo de ensino e aprendizagem.

Formação compatível.

TUTOR

Possuem atribuições administrativas, distintas das funções de mediação pedagógica.

ESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA





MUDANÇAS INTRODUZIDAS

SEDE

Deve conter no mínimo:

1. Recepção;
2. Secretaria acadêmica;
3. Salas de professores e de coordenadores;
4. Espaço para CPA e de outros órgãos colegiados;
5. Laboratórios e outros espaços formativos compatíveis com as atividades práticas presenciais dos cursos ofertados;
6. Salas ou ambientes para estudos individuais e coletivos, com disponibilização de acervo bibliográfico físico ou virtual, compatíveis;
7. Equipamentos e dispositivos de acesso à internet; e
8. Conexão de internet estável e de alta velocidade.

POLO

Deve conter no mínimo:

1. Recepção;
2. Sala de coordenação;
3. Salas ou ambientes para estudos (compatíveis);
4. Laboratórios e outros espaços formativos compatíveis;
5. Equipamentos e dispositivos de acesso à internet; e
6. Conexão de internet estável e de alta velocidade

ESTRUTURA TECNOLÓGICA

- Não há abordagem direta, porém é necessário que sejam alcançados os objetivos previstos no PPC de cada curso e os ditames das respectivas DCNs.
- Requisitos de velocidade e qualidade da conexão para internet.
- As plataformas digitais deverão facilitar o processo de comunicação, ensino, aprendizagem e avaliação, e assegurar a interação pedagógica entre os atores, o acesso a conteúdos educacionais e a gestão das atividades acadêmicas



AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR



MUDANÇAS REGULATÓRIAS INTRODUZIDAS



PROCESSO ÚNICO

Credenciamentos/Recredenciamento poderão ser realizados no formato único;
Serão objeto de avaliação a sede, os *campi* fora de sede e Polos EaD (estes por amostragem)



AVALIAÇÃO DE POLOS

Serão realizados por amostragem;
Ainda não definida a forma e percentual;
Instrumentos em desenvolvimento
Polos no exterior: só cursos EaD ou sob demanda do governo.



RESTRIÇÕES

→ **Presenciais:** enfermagem, direito, psicologia, odontologia e medicina;
→ **Medicina:** 100% presencial
→ **Semipresenciais:** Saúde, Educação, Engenharias, Medicina veterinária, e outros



EXCLUSIVO

Impossibilidade de compartilhamento de estruturas

**O QUE
ACONTECE
AGORA?**

PROCESSOS E-MEC

SERÃO EXTINTOS

- Credenciamento e Recredenciamentos ainda não avaliados → automaticamente;
- Recredenciamento e Recredenciamento EaD avaliados → extintos;
- Processos de cursos em formatos vedados;

EXCEÇÕES

- Processos institucionais já avaliados poderão ser objeto de processo simplificado
- Recredenciamento e Recredenciamento EaD avaliados → podem ser analisados;
- Cursos vedados serão extintos/indeferidos;
- Avaliações de cursos EaD poderão ser aproveitados para o semipresencial

TRAMITARÃO

- Credenciamento e Cred. EaD já avaliados;
- Recredenciamento e Recred. EaD avaliados que estejam em protocolo de compromisso ou supervisão;
- Autorizações já avaliadas, desde que formatos possíveis;
- Reconhecimento e Renovação até a data do decreto, observando as regras a época;
- Até 90 dias → regra de transição

NOVOS PROCESSOS

- Credenciamentos → calendário 2025
- Recredenciamentos para:
 1. Alteração de Organização administrativa;
 2. Concessão de autonomia;
 3. Alteração de formato de oferta



Adequando sua IES

Atualização do PDI

Necessidades de Ajustes

Os ajustes no PDI são necessários de forma a atender todas as demandas originárias do novo marco regulatório.



Tópicos

Política para a EaD

Previsão das formas de oferta

Características das atividades a serem desenvolvidas em cada tipo

Descrição das funções envolvidas na EaD

AVA

Política de Gestão

Regimes

Titulação

Formas de contratação

Política de Capacitação

Cronograma

Temas

Desenvolvimento Institucional

Cronograma de cursos e formatos de oferta

Sustentabilidade Financeira

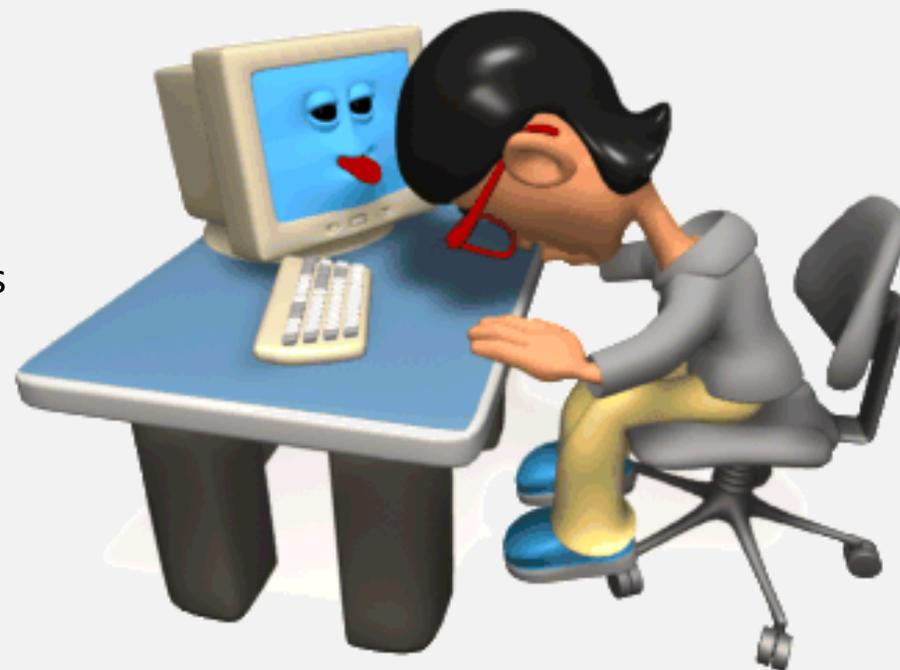
Análise estratégica sobre os investimentos que precisam ser feitos tais como: infraestrutura (física e tecnológica), treinamentos, recursos humanos, etc .

Atualização do Regimento

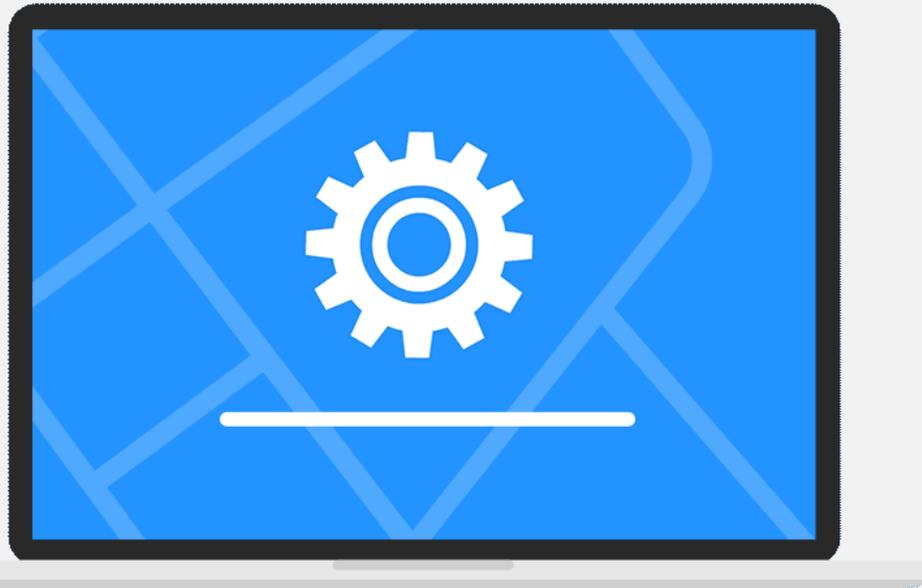
Revisitando o Regimento

O regimento necessita de análise e revisão de forma a se alinhar com as novidades absorvidas pelo PDI:

- Estrutura acadêmico-administrativa;
- Composição e funcionamento de órgãos colegiados;
- Descrição e funcionamento de órgãos suplementares;
- Formatos de oferta e cursos;
- Comunidade Acadêmica;
- Normas relativas aos recursos humanos;
- Processo de avaliação da aprendizagem;
- Metodologia do processo de aprendizagem.



Atualização dos PPC



Avaliando e atualizando...

A avaliação do PPC e seu conteúdo é importante em especial em novas solicitações de forma a guardar consonância com as previsões e políticas do PDI e do Regimento:

- Política de Ensino;
- Metodologia de Ensino;
- Órgãos colegiados do curso;
- Recursos Humanos envolvidos no curso;
- Atividades Acadêmicas no Curso;
- Processo de avaliação da aprendizagem;
- Infraestrutura para o Curso na sede e polos.

Recursos Humanos



PROFESSOR CONTEUDISTA

Especialista no conteúdo

Conhecer o PPC

Clareza didática

Conhecimento da metodologia a ser empregada

Proficiência escrita

Conhecimentos e habilidades com tecnologias digitais



PROFESSOR REGENTE

Aderência e domínio do conteúdo

Habilidades didático-pedagógicas para o EaD

Excelência na comunicação

Proficiência em tecnologias digitais

Capacidade de Gestão da Aprendizagem



MEDIADOR PEDAGÓGICO

Formação adequada

Habilidades de Apoio Pedagógico e Metodológico

Habilidades de comunicação em especial on-line

Proficiência em tecnologias digitais



TUTOR

Habilidades de Suporte e Orientação ao Aluno

Capacidade de Gestão de Processos

Habilidades de Comunicação e Interpessoais

Conhecimento IES e curso

Proficiência tecnológica

Infraestrutura e Atividades

Formato das Atividades

Desenvolver uma variedade de formatos de atividades que atendam a diferentes estilos de aprendizagem e aumentem o envolvimento no processo educacional.

Infraestrutura Tecnológica

Identificar e definir a infraestrutura tecnológica necessária para apoiar a aprendizagem, permitindo o ensino efetivo e o acesso aos recursos.

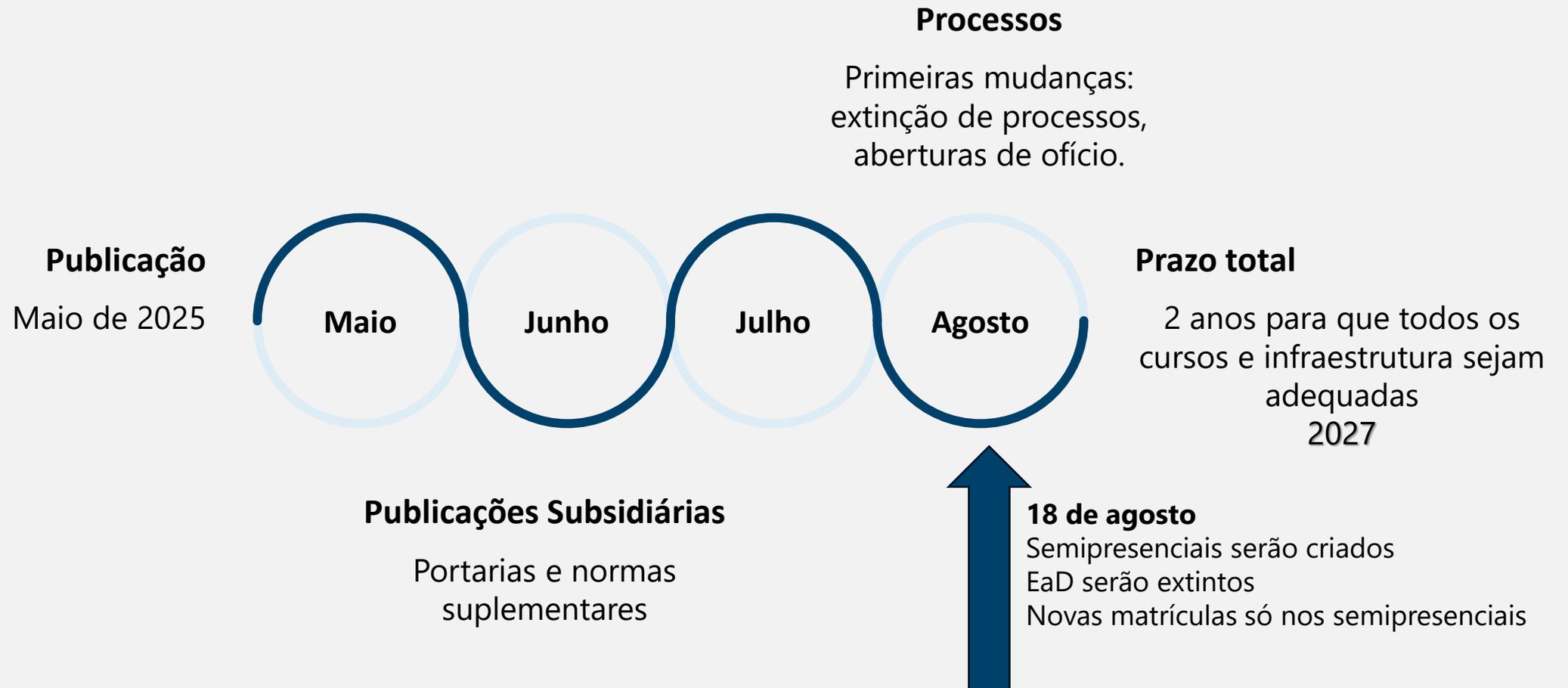
Infraestrutura Física

Analisar e definir as características e itens que devem ser adotados nas instalações físicas (Sede, campi e polos) garantindo que atendam às necessidades de funcionários e alunos para experiências educacionais de qualidade.

Serviço de Suporte

Planejar e disponibilizar serviços de suporte essenciais que podem melhorar os resultados de aprendizagem, o envolvimento e o sucesso acadêmico geral dos alunos.

Planejamento e Implementação



HÁ MAIS POR VIR?

SIM

- ✓ Portaria de regulamentação de itens ainda não regulamentados
- ✓ Fluxos de processos e procedimentos do e-MEC
- ✓ Revisão das Diretrizes Nacionais da EaD → pedido ao CNE
- ✓ Revisão dos instrumentos e indicadores → INEP
- ✓ Atribuições e formação do RH → formação, atribuições e composição mínima;
- ✓ Criação e funcionamento dos Polos Ead → compatibilidade em relação a usuários e curso, avaliação amostral e especialmente novas regras para expansão e compartilhamento;
- ✓ Atividades presenciais obrigatórias previstas em DCN ou ato do Ministro
- ✓ Materiais didáticos e ambientes virtuais de aprendizagem → duração mínima de unidades curriculares, nos AVA interação, tecnologias, acesso e outros



AGRADECEMOS

ABRAFI

Paulo Chanan

@paulo_chanan

Francislene Hasmann

@francislenehasmann

Melk Lima

@melk_lima