

DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso

Observar a Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

- a) As políticas institucionais de ensino: i. constam no PDI; ii. estão implantadas no âmbito do curso.
- b) As políticas de pesquisa/iniciação científica (conforme o caso): i. constam no PDI; ii. estão implantadas no âmbito do curso.
- c) As políticas de extensão: i. constam no PDI; ii. estão implantadas no âmbito do curso.
- d) Há oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, em razão das: i. políticas institucionais de ensino; ii. políticas institucionais de extensão; iii. políticas de pesquisa/iniciação científica (conforme o caso).
- e) Para a revisão das políticas, foram caracterizadas: i. práticas comprovadamente exitosas ou práticas inovadoras.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento do atributo: c.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: d.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: e.

1.2 Implementação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

- a) O PPC: i. está implementado; ii. apresenta coerência entre o perfil do egresso e os objetivos do curso; iii. está de acordo com DCN/Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (quando houver e conforme o caso).
- b) O PPC considera: i. as competências expressas a serem desenvolvidas pelo discente; ii. a estrutura curricular e o seu contexto educacional, alinhados ao perfil determinado.

- c) O PPC evidencia: i. a articulação das competências com as necessidades e características locais e regionais.
- d) Há documento: i. que evidencia monitoramento do curso em relação à aplicação do PPC na formação dos alunos e no atendimento às demandas locais e regionais.
- e) Esse documento: i. está referendado pelo NDE.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento dos atributos: d; e.

1.3 A estrutura curricular, suas unidades e conteúdos

Disciplina de Libras (Língua Brasileira de Sinais) obrigatória para Licenciaturas e para Fonoaudiologia, e optativa para os demais cursos (Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005).

- a) A estrutura curricular, suas unidades e conteúdos: i. constam discriminados no PPC; ii. estão articulados entre si; iii. estão implementados.
- b) A concepção da estrutura curricular, suas unidades e conteúdos considera: i. a flexibilidade; ii. a interdisciplinaridade; iii. a acessibilidade metodológica; iv. a compatibilidade da carga horária total (em horas-relógio).
- c) A concepção da estrutura curricular, suas unidades e conteúdos evidencia: i. o vínculo da teoria com a prática; ii. a oferta da disciplina de Libras; iii. mecanismos de familiarização com a modalidade a distância (quando for o caso).
- d) A concepção da estrutura curricular, suas unidades e conteúdos propicia: i. o efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso.
- e) A concepção da estrutura curricular, suas unidades e conteúdos propicia a abordagem de temas pertinentes às políticas de educação: i. ambiental; ii. em direitos humanos; iii das relações étnico-raciais.
- f) A concepção da estrutura curricular, suas unidades e conteúdos propicia o ensino de história e cultura: i. afro-brasileira; ii. africana; iii. indígena.

- g) A concepção da estrutura curricular, suas unidades e conteúdos: i. induz o contato com conhecimento recente.
- h) A concepção da estrutura curricular, suas unidades e conteúdos: i. apresenta elementos comprovadamente inovadores.
- i) A concepção da estrutura curricular, suas unidades e conteúdos permite o desenvolvimento de competências relacionadas: i. à identificação, análise e resolução de problemas relacionados à prática profissional do curso; ii. à concepção de soluções eficientes e eficazes para os problemas encontrados; iii. ao autogerenciamento dos processos de aprendizagem contínua e desenvolvimento profissional; iv. à capacidade de se expressar adequadamente, dominando os meios de comunicação existentes; v. à atuação eficaz em equipes e grupos de trabalho; vi. à conduta ética e responsável no desenvolvimento das atividades profissionais.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b; c.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento dos atributos: d; e; f.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: g.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento dos atributos: h; i.

1.4 Metodologia

- a) A metodologia: i. consta no PPC; ii. está alinhada com as DCN (se houver).
- b) Há relatório de estudo do NDE: i. caracterizando a metodologia conforme sua pertinência para o melhor desenvolvimento dos objetivos educacionais estipulados, por Unidade Curricular e de acordo com as modalidades de ensino (presencial ou a distância); ii. relacionando a metodologia com a política pedagógica institucional constante no PDI.
- c) As estratégias de ensino e técnicas didáticas descritas nos planos de ensino: i. são coerentes com a metodologia; ii. proporcionam acessibilidade metodológica, comprovada por processos autoavaliativos do curso.

- d) A metodologia: i. é conhecida pelo corpo docente; ii. guia as práticas pedagógicas de modo a estimular a ação discente em uma relação teoria-prática; iii. pode ser verificada nas atividades previstas nos planos de ensino e planos de aula.
- e) A metodologia: i. passa por avaliação periódica de efetividade, com docentes e discentes do curso; ii. proporciona resultados exitosos.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento do atributo: c.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: d.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: e.

1.5 Estágio obrigatório

NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN).

- a) O estágio obrigatório: i. está institucionalizado; ii. possui convênios firmados; iii. possui carga horária determinada; iv. possui coordenação formalizada; v. adota processos de orientação cuja relação orientador/aluno seja compatível com as atividades; vi. possui embasamento teórico-prático voltado para as competências previstas no perfil do egresso.
- b) O estágio obrigatório: i. proporciona vivências do mundo do trabalho.
- c) O estágio obrigatório: i. possui interlocução institucionalizada entre a IES e os ambientes de estágio; ii. proporciona que a interlocução IES/ambientes de estágio gere insumos para atualizações.
- d) O estágio obrigatório: i. apresenta inovações em suas práticas.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

1.6 Atividades complementares

NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC (desde que não esteja previsto: nas DCN; no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia).

- a) As atividades complementares: i. constam no PPC; ii. estão institucionalizadas.
- b) As atividades complementares consideram: i. a carga horária; ii. a diversidade de atividades; iii. as formas de aproveitamento.
- c) As atividades complementares apresentam: i. aderência às competências voltadas à formação geral do discente.
- d) As atividades complementares apresentam: i. aderência às competências relacionadas aos componentes específicos da formação do discente.
- e) As atividades complementares possuem mecanismos comprovadamente exitosos ou inovadores: i. na sua regulação; ii. na sua gestão; iii. no seu aproveitamento.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento do atributo: c.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: d.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: e.

1.7 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou equivalente

NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC (desde que não esteja previsto: nas DCN; no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia).

- a) O TCC (ou equivalente): i. possui documento que o formaliza.
- b) O TCC (ou equivalente) possui: i. regras específicas para o papel do coordenador e sua relação com os alunos; ii. critérios de aprovação; iii. regras para o

cômputo da carga horária; iv. normas de orientação; v. regras para as formas de apresentação.

c) A publicização do TCC (ou equivalente): i. possui normas específicas; ii. é realizada em repositórios institucionais próprios, acessíveis pela internet.

d) Para publicação do TCC (ou equivalente), há incentivo: i. de natureza institucional; ii. para publicação em revistas indexadas ou em eventos na área (ex.: simpósios, seminários, congressos).

e) O TCC (ou equivalente) implementado: i. apresenta práticas inovadoras devidamente documentadas.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento do atributo: c.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: d.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: e.

1.8 Apoio ao discente

a) O apoio ao discente contempla: i. ações de acolhimento e permanência; ii. monitoria; iii. nivelamento; iv. intermediação; v. acompanhamento de estágios não-obrigatórios remunerados; vi. apoio psicopedagógico.

b) O apoio ao discente promove: i. acessibilidade metodológica; ii. acessibilidade instrumental.

c) O apoio ao discente promove: i. participação em centros acadêmicos ou intercâmbios.

d) O apoio ao discente promove: i. ações comprovadamente exitosas ou ações inovadoras.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

1.9 Os processos de avaliação interna e externa e a gestão do curso

- a) A autoavaliação institucional tem seus resultados: i. devidamente registrados; ii. discutidos entre a coordenação do curso, o NDE e o colegiado.
- b) A autoavaliação do curso tem seus resultados: i. devidamente registrados; ii. discutidos entre a coordenação do curso, o NDE e o colegiado.
- c) Há periodicidade definida para: i. a autoavaliação do curso; ii. a autoavaliação institucional.
- d) Há documento: i. que integra os resultados da avaliação externa do curso (quando houver) aos das autoavaliações ou que sistematiza os resultados das autoavaliações (quando não houver avaliação externa anterior).
- e) Os resultados das avaliações são divulgados para: i. o corpo docente do curso; ii. o corpo discente; iii. o corpo técnico-administrativo.
- f) A gestão do curso: i. é realizada a partir dos resultados das autoavaliações; ii. considera os resultados das avaliações externas (quando houver); iii. permite aprimoramento constante do PPC.
- g) A gestão do curso: i. adota ações comprovadamente exitosas.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b; c; d.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento do atributo: e.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: f.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: g.

1.10 Atividades de tutoria

Exclusivo para cursos na modalidade a distância e para cursos presenciais que ofertam disciplinas – integral ou parcialmente – na modalidade a distância (conforme a Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019).

Este objeto de avaliação aborda, além das atividades realizadas pelos tutores, as ações relacionadas à avaliação destas atividades de tutoria e programas de formação/treinamento.

- a) As atividades de tutoria: i. atendem às demandas didático-pedagógicas da estrutura curricular; ii. promovem a mediação pedagógica junto aos discentes, inclusive em momentos presenciais (quando for o caso).
- b) As atividades de tutoria: i. propiciam o domínio do conteúdo, considerando os recursos e os materiais didáticos; ii. proporcionam o acompanhamento dos discentes no processo formativo; iii. são avaliadas periodicamente.
- c) As avaliações das atividades de tutoria: i. consideram os estudantes; ii. consideram a equipe pedagógica do curso; iii. embasam ações corretivas; iv. subsidiam ações de planejamento.
- d) São realizadas ações de capacitação/treinamento dos tutores: i. devidamente documentadas; ii. com periodicidade não superior a dois semestres letivos; iii. que são consideradas como insumo para a gestão do corpo tutorial; iv. baseadas nas avaliações periódicas.
- e) São adotadas práticas tutoriais inovadoras: i. voltadas ao êxito dos discentes; ii. voltadas à permanência dos alunos; iii. acompanhadas formalmente.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento do atributo: c.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: d.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: e.

1.11 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo de ensino-aprendizagem

- a) As TIC adotadas no processo de ensino-aprendizagem: i. permitem a execução do projeto pedagógico do curso; ii. garantem a acessibilidade digital; iii. garantem a

acessibilidade comunicacional; iii. possibilitam a interatividade entre docentes, discentes e tutores (estes últimos, quando for o caso).

- b) As TIC promovem: i. o acesso e a disponibilidade dos materiais e/ou recursos didáticos; ii. experiências de aprendizagem diferenciadas.
- c) Há um modelo de governança de TI, contendo: i. objetivos de controle; ii. mapas de auditoria; iii. ferramentas para implementação; iv. técnicas de gerenciamento; iv. relatório de gestão referendado pelo setor responsável.
- d) Há relatório: i. que demonstra as contribuições de novos recursos para a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem mediados por TIC.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

1.12 Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

Exclusivo para cursos na modalidade a distância e para cursos presenciais que ofertam disciplinas – integral ou parcialmente – na modalidade a distância (conforme a Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019).

- a) O AVA: i. está descrito no PPC, com o detalhamento dos materiais, dos recursos e das tecnologias apropriadas; ii. possibilita o desenvolvimento da cooperação entre tutores, discentes e docentes; iii. proporciona a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas; iv. possui acessibilidade metodológica, digital e comunicacional.
- b) Há relatório de estudo: i. demonstrando as fragilidades e potencialidades do AVA; ii. apresentando planejamento de ações de melhoria contínua.
- c) Há avaliação, a cada ciclo de oferta de componentes curriculares: i. realizada com docentes e discentes; ii. que evidencia a adequação do AVA em relação ao curso e à metodologia de ensino prevista no PPC; iii. que demonstra as estratégias e técnicas pedagógicas adotadas pelos professores/tutores das disciplinas ofertadas total ou parcialmente a distância.

- d) Há relatório de avaliação do AVA para: i. acessibilidade; ii. usabilidade.
- e) O AVA permite que suas funcionalidades sejam utilizadas por professores e tutores: i. de forma inovadora; ii. de maneira flexível; iii. de modo a favorecer o processo de ensino-aprendizagem.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento dos atributos: d; e.

1.13 Material didático

NSA para cursos que não contemplam material didático no PPC.

- a) O material didático: i. tem sua estrutura detalhada no PPC; ii. foi elaborado/validado pela equipe multidisciplinar (no caso de EAD) ou equivalente (no caso presencial); iii. foi disponibilizado aos discentes; iv. permite desenvolver de forma abrangente a formação definida no PPC.
- b) O material didático: i. permite aprofundamento teórico coerente com o PPC; ii. possui acessibilidade metodológica e instrumental; iii. possui bibliografia adequada às exigências da formação.
- c) O material didático apresenta linguagem: i. inclusiva; ii. acessível.
- d) O material didático: i. utiliza recursos comprovadamente inovadores.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

1.14 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

- a) Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem: i. atendem à concepção do curso definida no PPC; ii. permitem o desenvolvimento do discente de forma contínua e efetiva; iii. viabilizam a autonomia do discente de forma contínua e efetiva.
- b) Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem: i. resultam em informações sistematizadas, disponibilizadas aos estudantes.
- c) Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem: i. possuem mecanismos para garantir sua natureza formativa.
- d) Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem: i. permitem a adoção de ações concretas para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

1.15 Integração com as redes públicas de ensino

Obrigatório para Licenciaturas.

NSA para cursos que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC.

- a) Os convênios e ações: i. promovem integração com a rede pública de ensino.
- b) Os convênios e ações permitem que as estratégias didático-pedagógicas sejam: i. planejadas; ii. testadas; iii. executadas; iv. avaliadas.
- c) Os convênios permitem o uso de tecnologias educacionais: i. que ofertam experiências abrangentes; ii. que possuem ações consolidadas.

- d) Essas experiências e ações: i. são devidamente documentadas.
- e) A integração com as redes públicas de ensino permite atingir: i. resultados relevantes para os discentes; ii. ganhos para as escolas de educação básica.
- f) Há, na integração com as redes públicas de ensino: i. ações comprovadamente exitosas ou ações inovadoras.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento dos atributos: c; d.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: e.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: f.

1.16 Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS)

Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS.

Considerar “área da saúde” de acordo com a Classificação Internacional Normalizada da Educação vigente: Área Específica 091 Saúde.

- a) A integração do curso com o sistema de saúde local e regional (SUS): i. está formalizada por meio de convênio; ii. está de acordo com as DCN; está de acordo com o PPC; iii. viabiliza a formação do discente em serviço.
- b) A integração do curso com o sistema de saúde local e regional (SUS): i. permite a inserção do discente em diferentes cenários do sistema; ii. permite que a inserção discente ocorra em nível de complexidade crescente.
- c) A integração do curso com o sistema de saúde local e regional (SUS): i. permite a inserção do discente em equipes multidisciplinares.
- d) A integração do curso com o sistema de saúde local e regional (SUS): i. permite a inserção do discente em equipes multiprofissionais.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

1.17 Atividades práticas de ensino para a área da saúde

Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS.

Considerar “área da saúde” de acordo com a Classificação Internacional Normalizada da Educação vigente: Área Específica 091 Saúde.

a) As atividades práticas de ensino apresentam conformidade com: i. as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso; ii. a regulamentação para a orientação; iii. a regulamentação para a supervisão; iv. a regulamentação para a responsabilidade docente.

b) As atividades práticas de ensino: i. permitem a inserção nos cenários do SUS; ii. permitem a inserção em outros ambientes (ex.: laboratórios ou espaços de ensino).

c) As atividades práticas de ensino: i. estão relacionadas ao contexto de saúde da região.

d) As atividades práticas de ensino permitem o desenvolvimento de competências relacionadas: i. ao autogerenciamento dos processos de aprendizagem contínua; ii. à atuação eficaz em equipes e grupos de trabalho; iii. ao desenvolvimento de ações de atenção à saúde, tanto individual quanto coletiva; iv. ao gerenciamento de força de trabalho e de recursos físicos, materiais e de informação.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

1.18 Atividades práticas de ensino para licenciaturas

Obrigatório para licenciaturas.

NSA para os demais cursos.

- a) As atividades práticas de ensino estão em conformidade: i. com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica; ii. com as Diretrizes Curriculares da Formação de Professores; iii. com as Diretrizes Curriculares da Área de Conhecimento da Licenciatura.
- b) As atividades práticas de ensino: i. estão articuladas com o PPC.
- c) As atividades práticas de ensino: i. estão presentes em todo o curso.
- d) As atividades práticas de ensino: i. relacionam teoria e prática de forma reflexiva durante todo o curso.
- e) As atividades práticas de ensino permitem o desenvolvimento de competências relacionadas: i. ao autogerenciamento dos processos de aprendizagem contínua e desenvolvimento profissional; ii. à atuação eficaz em equipes e grupos de trabalho; iii. ao exercício do diálogo, da resolução de conflitos e da cooperação em contextos educativos; iv. ao incentivo, pessoal e coletivo, da autonomia, responsabilidade, flexibilidade e resiliência no exercício das atividades em contextos de aprendizagem; v. à criação e gestão de ambientes de aprendizagem.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento dos atributos: d; e.

DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE E TUTORIAL

2.1 Núcleo Docente Estruturante (NDE)

- a) O NDE possui: i. no mínimo, 5 docentes do curso; ii. membros que atuam em regime de tempo integral ou parcial; iii. pelo menos 20% dos seus membros em regime de tempo integral; iv. pelo menos 60% de seus membros com titulação *stricto sensu*; v. o coordenador do curso como integrante.
- b) O NDE: i. atua no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC; ii. mantém parte de seus membros desde o último ato regulatório.
- c) O NDE: i. atualiza o PPC periodicamente, com base em estudos para este fim; ii. analisa o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante; iii. estuda a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho.
- d) Há relatório: i. que demonstra a adequação do perfil do egresso às DCN e ao mundo do trabalho.
- e) O NDE: i. participa ativamente do processo de autoavaliação do curso; ii. utiliza os resultados da autoavaliação para contínua atualização do PPC.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento dos atributos: d; e.

2.2 Atuação do colegiado de curso ou equivalente

- a) O colegiado de curso: i. está institucionalizado; ii. possui representatividade dos segmentos; iii. reúne-se com periodicidade determinada.
- b) As reuniões do colegiado de curso: i. são devidamente registradas; ii. possuem fluxo determinado para o encaminhamento das decisões.

- c) Há sistema de suporte: i. ao registro, ao acompanhamento e à execução de seus processos e decisões.
- d) O colegiado de curso: i. realiza avaliação periódica sobre seu desempenho.
- e) A avaliação periódica realizada pelo colegiado de curso permite: i. a implementação ou ajustes de práticas de gestão.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento dos atributos: d; e.

2.3 Atuação do coordenador

- a) A atuação do coordenador: i. está de acordo com o PPC.
- b) A atuação do coordenador atende à demanda existente, considerando: i. a gestão do curso; ii. a relação com os docentes, discentes, tutores e equipe multidisciplinar (quando for o caso); iii. a participação nos colegiados superiores.
- c) A atuação do coordenador atende à demanda existente, considerando que: i. seu regime de trabalho é, pelo menos, parcial.
- d) A atuação do coordenador: i. é pautada em um plano de ação documentado, compartilhado com o corpo docente.
- e) A atuação do coordenador: i. é acompanhada por indicadores de desempenho da coordenação; ii. tem seus indicadores disponíveis ao público.
- f) O coordenador: i. faz a gestão da potencialidade do corpo docente do seu curso; ii. favorece a integração entre os professores; iii. promove a melhoria contínua dos processos.
- g) A atuação do coordenador atende à demanda existente, considerando que: i. seu regime de trabalho é integral.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento do atributo: c.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento dos atributos: d; e.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento dos atributos: f; g.

2.4 Desempenho docente

a) O corpo docente: i. participa da análise e revisão das Unidades Curriculares (UC) e de seus conteúdos.

b) Há relatório: i. que descreve a participação do corpo docente nas revisões previstas no atributo a.

c) O corpo docente: i. discute com os alunos os conteúdos das UC que ministra; ii. relaciona os conteúdos com o perfil do egresso; iii. demonstra a relevância do conteúdo para a atuação profissional e acadêmica dos discentes.

d) O corpo docente: i. insere em seus planos de aula as atividades a serem realizadas; ii. promove o raciocínio crítico com base em literatura especializada, para além da bibliografia constante no(s) plano(s) de ensino da(s) UC.

e) O corpo docente: i. desenvolve atividades que promovem o raciocínio crítico com base em literatura especializada, para além da bibliografia constante no(s) plano(s) de ensino da(s) UC; ii. relaciona os conteúdos da UC com publicações atualizadas (oriundas de periódicos indexados).

f) O corpo docente incentiva: i. a publicação; ii. a formação de grupos de estudo ou o desenvolvimento de atividades práticas relacionadas aos objetivos das UC que leciona.

g) Há documento que demonstra: i. acompanhamento por parte da coordenação do curso.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b; c.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento do atributo: d.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: e.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento dos atributos: f; g.

2.5 Regime de trabalho do corpo docente do curso

- a) O regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda, considerando: i. a dedicação à docência; ii. o planejamento didático; iii. a preparação e a correção das avaliações de aprendizagem.
- b) O regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda, considerando: i. o atendimento aos discentes; ii. a participação no colegiado.
- c) As atividades dos docentes: i. são documentadas em registros individuais de atividades docentes entregues para a instância competente.
- d) Os registros individuais de atividades docentes: i. são utilizados no planejamento; ii. subsidiam a gestão da melhoria contínua.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

2.6 Experiência profissional do corpo docente

Ao computar a experiência do docente, considerar apenas a experiência profissional não voltada à docência superior.

NSA para cursos de licenciatura.

- a) O corpo docente: i. possui experiência profissional no mundo do trabalho.
- b) A experiência profissional do corpo docente permite: i. apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos; ii. apresentar exemplos de aplicação da teoria ministrada em diferentes Unidades Curriculares, relacionando-a ao fazer profissional; iii. favorecer a interação conteúdo e prática.
- c) A experiência profissional do corpo docente promove: i. a compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral.

d) A experiência profissional do corpo docente permite: i. analisar as competências previstas no PPC, considerando o conteúdo abordado e a profissão.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

2.7 Experiência no exercício da docência

a) O corpo docente possui experiência: i. na docência da educação superior; ii. na educação básica (quando for o caso); iii. na educação à distância (quando for o caso).

b) O corpo docente, considerando a sua experiência, é capaz de: i. identificar as dificuldades dos alunos; ii. expor o conteúdo de forma aderente às características do curso; iii. apresentar exemplos contextualizados e associados aos conteúdos dos componentes curriculares; iv. elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de alunos com dificuldades.

c) O corpo docente, considerando a sua experiência, é capaz de: i. realizar avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente.

d) O corpo docente, considerando a sua experiência, é capaz de: i. exercer liderança junto aos discentes.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

2.8 Incentivo e produção docente (científica, cultural, artística ou tecnológica)

- a) Há mecanismos de incentivo institucional para a produção docente: i. científica, cultural, artística ou tecnológica.
- b) Os mecanismos de incentivo institucional para a produção docente: i. são amplamente divulgados no curso.
- c) Há participação discente comprovada por: i. publicação, divulgação ou relatório apresentando o produto desta participação à coordenação do curso.
- d) Os trabalhos produzidos: i. são divulgados em veículos especializados; ii. estão alinhados aos objetivos do curso.
- e) Os trabalhos produzidos: i. são utilizados como material pedagógico, para além da bibliografia básica ou complementar.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento do atributo: c.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: d.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: e.

2.9 Exercício da tutoria na EAD

Exclusivo para cursos na modalidade a distância e para cursos presenciais que ofertam disciplinas – integral ou parcialmente – na modalidade a distância (conforme a Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019).

- a) O corpo tutorial: i. possui experiência em educação a distância; ii. fornece suporte adequado às atividades dos docentes.
- b) O corpo tutorial: i. identifica as dificuldades dos discentes; ii. expõe o conteúdo em linguagem aderente às características da turma; iii. apresenta exemplos contextualizados e associados aos conteúdos dos componentes curriculares; iv. realiza mediação pedagógica junto aos discentes.

- c) O corpo tutorial: i. demonstra qualidade no relacionamento com os estudantes, apontada por dados de pesquisa de satisfação discente; ii. atua no sentido de aprimorar os processos de ensino-aprendizagem.
- d) O corpo tutorial: i. elabora atividades específicas, em colaboração com os docentes, para a promoção da aprendizagem de alunos com dificuldades.
- e) O corpo tutorial: i. orienta os alunos, sugerindo atividades e leituras complementares que auxiliem sua formação.
- f) O corpo tutorial: i. adota práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras no contexto do curso.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento do atributo: c.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: d.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento dos atributos: e; f.

2.10 Titulação e formação do corpo de tutores do curso

Exclusivo para cursos na modalidade a distância e para cursos presenciais que ofertam disciplinas – integral ou parcialmente – na modalidade a distância (conforme a Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019).

- a) Os tutores: i. são, em sua maioria, graduados na área das disciplinas pelas quais são responsáveis.
- b) Os tutores: i. são todos graduados na área das disciplinas pelas quais são responsáveis.
- c) Os tutores: i. possuem, em sua maioria, pós-graduação.
- d) Os tutores: i. possuem, em sua maioria, pós-graduação stricto sensu.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

2.11 Equipe multidisciplinar

Exclusivo para cursos na modalidade a distância e para cursos presenciais que ofertam disciplinas – integral ou parcialmente – na modalidade a distância (conforme a Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019).

- a) A equipe multidisciplinar: i. está estabelecida em consonância com o PPC; ii. é constituída por profissionais de diferentes áreas do conhecimento.
- b) A equipe multidisciplinar é responsável pela: i. concepção/produção de recursos educacionais; ii. disseminação de tecnologias, metodologias e recursos educacionais para a educação a distância.
- c) A equipe multidisciplinar: i. tem plano de ação implementado.
- d) O plano de ação da equipe multidisciplinar está devidamente: i. documentado; ii. atualizado.
- e) A equipe multidisciplinar: i. possui processos de trabalho formalizados.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento dos atributos: c; d.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: e.

2.12 Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância

Exclusivo para cursos na modalidade a distância e para cursos presenciais que ofertam disciplinas – integral ou parcialmente – na modalidade a distância (conforme a Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019).

- a) A interação entre tutores, docentes e coordenador do curso: i. está explicitada no PPC.
- b) A interação garante: i. a mediação e a articulação entre tutores, docentes e coordenador do curso.
- c) Há planejamento: i. devidamente documentado da interação para encaminhamento de questões do curso.
- d) São realizadas: i. avaliações periódicas para a identificação de problemas ou o incremento na interação entre os interlocutores.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA

3.1 Espaços de trabalho para docentes e coordenador do curso

- a) Os espaços de trabalho para docentes: i. viabilizam as ações acadêmico-administrativas; ii. atendem às necessidades institucionais do curso; iii. possuem equipamentos e recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados.
- b) Os espaços de trabalho para o coordenador do curso: i. viabilizam as ações acadêmico-administrativas; ii. atendem às necessidades institucionais do curso; iii. possuem equipamentos e recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados.
- c) Os espaços de trabalho para docentes: i. apresentam acessibilidade.
- d) Os espaços de trabalho para o coordenador do curso: i. apresentam acessibilidade.
- e) Os espaços de trabalho para docentes: i. garantem privacidade para o atendimento de indivíduos ou grupos; ii. permitem o descanso; iii. dispõem de apoio

técnico-administrativo próprio; iv. apresentam local para a guarda de material e equipamentos pessoais.

f) Os espaços de trabalho para o coordenador do curso: i. garantem privacidade para o atendimento de indivíduos ou grupos; ii. permitem o descanso; iii. dispõem de apoio técnico-administrativo próprio; iv. apresentam local para a guarda de material e equipamentos pessoais.

g) Os espaços de trabalho para docentes: i. apresentam infraestrutura tecnológica que possibilita formas distintas de trabalho.

h) Os espaços de trabalho para o coordenador do curso: i. apresentam infraestrutura tecnológica que possibilita formas distintas de trabalho.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento dos atributos: c; d.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento dos atributos: e; f.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento dos atributos: g; h.

3.2 Salas de aula

NSA para cursos a distância que não preveem atividades presenciais na sede.

a) As salas de aula: i. atendem às necessidades institucionais e do curso; ii. apresentam manutenção periódica; iii. apresentam conforto.

b) As salas de aula: i. contam com recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas.

c) As salas de aula: i. possuem flexibilidade relacionada às configurações espaciais; ii. permitem a criação de distintas situações de ensino-aprendizagem.

d) As salas de aula: i. possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

3.3 Acesso dos alunos a equipamentos de informática

Considerar todos os ambientes/espços criados para disponibilizar o acesso dos alunos a equipamentos de informática, como laboratórios, espaços de convivência, salas de computadores na biblioteca, etc.

- a) Os meios de acesso a equipamentos de informática disponíveis aos discentes atendem às necessidades institucionais e do curso: i. pela adequação do espaço físico.
- b) Os meios de acesso a equipamentos de informática disponíveis aos discentes atendem às necessidades institucionais e do curso: i. pela disponibilidade de equipamentos; ii. pelo conforto; iii. pela estabilidade do acesso à internet; iv. pela velocidade do acesso à internet; v. pela disponibilização de rede sem fio.
- c) Os meios de acesso a equipamentos de informática disponíveis aos discentes atendem às necessidades institucionais e do curso: i. pela disponibilidade de hardware e software atualizados.
- d) Os meios de acesso a equipamentos de informática disponíveis aos discentes são avaliados pela comunidade acadêmica, semestralmente, em razão da sua: i. adequação; ii. qualidade; iii. pertinência.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

3.4 Bibliografia e biblioteca

Analisar os atributos e seus qualificadores conforme o tipo de acervo, que pode ser físico, virtual ou misto.

- a) O acervo: i. está comprovadamente registrado em nome da IES/mantenedora.
- b) Os títulos: i. estão catalogados em sistema informatizado; ii. podem ser reservados (no caso de acervo físico); iii. podem ter seu conteúdo consultado eletronicamente (no caso de acervo virtual).
- c) O acesso aos títulos (no caso de acervo virtual): i. é disponibilizado ininterruptamente; ii. é garantido pelo contrato com a cessionária da base de dados de conteúdo e biblioteca virtual; iii. é garantido pelo contrato com o provedor de hospedagem via internet.
- d) Há relatório de adequação: i. atualizado semestralmente; ii. assinado pelo NDE; iii. que referenda a adequação do acervo bibliográfico.
- e) O referido relatório de adequação considera: i. o conteúdo de todas as Unidades Curriculares (UC); ii. a atualização das bibliografias em função da natureza das UC; iii. o quantitativo de exemplares físicos; iv. a possibilidade de acessos virtuais simultâneos; v. o número de vagas autorizadas para os cursos que utilizam o mesmo título.
- f) Há espaços adequados: i. ao estudo individual; ii. ao estudo coletivo; iii. que suportam a demanda em períodos e horários de maior procura.
- g) Há condições para a utilização do acervo virtual na própria IES, considerando: i. equipamentos para acesso (computadores, tablets, notebooks); ii. acesso à internet para os equipamentos disponibilizados; iii. acesso à internet sem fio para uso de equipamentos dos próprios alunos (tablets, smartphones, notebooks).
- h) Há relatório de adequação da biblioteca: i. assinado pelo responsável técnico pela biblioteca; ii. atestando a disponibilidade dos exemplares; iii. declarando a existência dos títulos da bibliografia para o curso; iv. descrevendo a adequação dos espaços destinados ao estudo individual e coletivo; v. descrevendo as condições de acesso ao acervo virtual na própria instituição.
- i) Há documento sobre o acesso aos periódicos especializados que suplementam os conteúdos ministrados nas UC: i. atualizado semestralmente; ii. que apresenta o número de acessos distintos pelos alunos do curso.
- j) Há plano de gestão da biblioteca prevendo: i. a atualização do acervo bibliográfico; ii. a garantia do acesso pelos usuários internos e externos; iii. a garantia de manutenção dos serviços.

k) Ofertam-se serviços que: i. são inovadores ou comprovadamente exitosos; ii. contribuem para a otimização do processo de ensino-aprendizagem; iii. estimulam o estudo extraclasse.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b; c; d; e; f; g.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: h.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento dos atributos: i; j.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: k.

3.5 Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística)

NSA para cursos presenciais que não contemplam, no PPC, produção ou distribuição de material didático.

Obrigatório para cursos na modalidade a distância e para cursos presenciais que ofertam disciplinas – integral ou parcialmente – na modalidade a distância (conforme a Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019).

a) O processo de controle de produção ou distribuição de material didático: i. está formalizado; ii. atende às demandas do curso.

b) O processo de controle de produção ou distribuição de material didático: i. possui plano de contingência para a garantia de continuidade de funcionamento.

c) O processo de controle de produção ou distribuição de material didático: i. dispõe de um sistema informatizado de acompanhamento para gerenciamento de suas principais etapas.

d) O processo de controle de produção ou distribuição de material didático: i. faz uso de indicadores bem definidos de seu desempenho.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

3.6 Laboratórios didáticos de formação básica

NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação básica, conforme PPC.

- a) Os laboratórios didáticos de formação básica: i. atendem às necessidades do curso, de acordo com o PPC; ii. estão de acordo com as normas de funcionamento, utilização e segurança.
- b) Os laboratórios didáticos de formação básica: i. apresentam conforto; ii. são objeto de manutenção periódica, comprovada documentalmente; iii. possuem serviços de apoio técnico; iv. possuem disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas.
- c) Os laboratórios didáticos de formação básica: i. possuem quantidade de insumos e materiais condizente com os espaços físicos e com o número de vagas; ii. possuem equipamentos em quantidade condizente com os espaços físicos e com o número de vagas.
- d) Há avaliação periódica dos laboratórios de formação básica, considerando: i. as demandas institucionais e do curso; ii. a qualidade dos serviços prestados; iii. a qualidade dos laboratórios.
- e) Os resultados da avaliação periódica existente: i. são utilizados pela gestão acadêmica; ii. subsidiam o planejamento do incremento da qualidade do atendimento; iii. subsidiam o planejamento da demanda existente e futura; iv. subsidiam o planejamento das aulas ministradas.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento do atributo: c.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: d.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: e.

3.7 Laboratórios didáticos de formação específica

NSA para cursos de Direito.

NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação específica, conforme PPC.

- a) Os laboratórios didáticos de formação específica: i. atendem às necessidades do curso, de acordo com o PPC; ii. estão de acordo com as normas de funcionamento, utilização e segurança.
- b) Os laboratórios didáticos de formação específica: i. apresentam conforto; ii. são objeto de manutenção periódica, comprovada documentalmente; iii. possuem serviços de apoio técnico; iv. possuem disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas.
- c) Os laboratórios didáticos de formação específica: i. possuem quantidade de insumos e materiais condizente com os espaços físicos e com o número de vagas; ii. possuem equipamentos em quantidade condizente com os espaços físicos e com o número de vagas.
- d) Há avaliação periódica dos laboratórios didáticos de formação específica, considerando: i. as demandas institucionais e do curso para os laboratórios; ii. a qualidade dos serviços prestados; iii. a qualidade dos laboratórios.
- e) Os resultados da avaliação periódica existente: i. são utilizados pela gestão acadêmica; ii. subsidiam o planejamento do incremento da qualidade do atendimento; iii. subsidiam o planejamento da demanda existente e futura; iv. subsidiam o planejamento das aulas ministradas.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para qualquer atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento dos atributos: a; b.

Conceito 3 – Além dos atributos do Conceito 2, cumprimento do atributo: c.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: d.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: e.

3.8 Laboratórios de ensino para a área da saúde

Obrigatório para os cursos da área da saúde, desde que contemplado no PPC e/ou nas DCN (estas, quando for o caso).

NSA para os demais cursos.

Considerar “área da saúde” de acordo com a Classificação Internacional Normalizada da Educação vigente: Área Específica 091 Saúde.

- a) Há laboratórios específicos e multidisciplinares de ensino para a área da saúde que: i. estão em conformidade com as DCN (quando for o caso); ii. permitem a abordagem dos diferentes aspectos celulares e moleculares das ciências da vida.
- b) Os laboratórios de ensino para a área da saúde: i. atendem aos requisitos especificados no PPC.
- c) Os laboratórios de ensino para a área da saúde: i. possuem recursos necessários para atender à demanda discente; ii. possuem insumos necessários para atender à demanda discente.
- d) Há avaliação periódica dos laboratórios de ensino para a área da saúde, considerando: i. as demandas institucionais e de curso para os laboratórios; ii. a qualidade dos serviços prestados; iii. a qualidade dos laboratórios.
- e) Os resultados da avaliação periódica existente: i. são utilizados pela gestão acadêmica; ii. subsidiam o planejamento do incremento da qualidade do atendimento; iii. subsidiam o planejamento da demanda existente e futura; iv. subsidiam o planejamento das aulas ministradas.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento dos atributos: b; c.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: d.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: e.

3.9 Laboratórios de habilidades da atividade médica ou de saúde

Obrigatório para os cursos da área da saúde, desde que contemplado no PPC e/ou nas DCN (estas, quando for o caso).

NSA para os demais cursos.

Considerar “área da saúde” de acordo com a Classificação Internacional Normalizada da Educação vigente: Área Específica 091 Saúde.

- a) Os laboratórios de habilidades da atividade médica ou de saúde: i. estão em conformidade com o PPC; ii. estão em conformidade com as DCN (quando for o caso);
- b) Os laboratórios de habilidades da atividade médica ou de saúde: i. permitem a capacitação dos discentes nas diversas competências desenvolvidas nas diferentes fases do curso.
- c) Os laboratórios de habilidades da atividade médica ou de saúde: i. possuem recursos tecnológicos compatíveis com as atividades desenvolvidas.
- d) Há avaliação periódica dos laboratórios de habilidade da atividade médica ou de saúde, considerando: i. as demandas institucionais e de curso para os laboratórios; ii. a qualidade dos serviços prestados; iii. a qualidade dos laboratórios.
- e) Os resultados da avaliação periódica existente: i. são utilizados pela gestão acadêmica; ii. subsidiam o planejamento do incremento da qualidade do atendimento; iii. subsidiam o planejamento da demanda existente e futura; iv. subsidiam o planejamento das aulas ministradas.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento dos atributos: b; c.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: d.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: e.

3.10 Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados

Obrigatório para os cursos da área da saúde, desde que contemplado no PPC e/ou nas DCN (estas, quando for o caso).

NSA para os demais cursos.

Considerar “área da saúde” de acordo com a Classificação Internacional Normalizada da Educação vigente: Área Específica 091 Saúde.

- a) A IES conta com unidade(s) hospitalar(es): i. própria(s) ou conveniada(s); ii. garantida(s) legalmente por período determinado.
- b) A(s) unidade(s) hospitalar(es): i. apresenta(m) condições para a formação do estudante da área da saúde.
- c) A(s) unidade(s) hospitalar(es): i. estabelece(m) sistemas de referência e contrarreferência.
- d) A(s) unidade(s) hospitalar(es): i. favorece(m) práticas interdisciplinares e interprofissionais na atenção à saúde.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

3.11 Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ): atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais

Obrigatório para Cursos de Direito, conforme a Resolução CNE/CES n° 5, de 17 de dezembro de 2018.

- a) O NPJ possui regulamento específico destinado à realização de práticas: i. jurídicas simuladas; ii. de arbitragem; iii. de negociação; iv. de conciliação; v. de mediação; vi. jurídicas reais.
- b) O NPJ: i. oferta visitas orientadas; ii. atende às demandas do curso; iii. busca a interdisciplinaridade das matérias legais.
- c) Há, no NPJ, avaliação: i. quanto ao atendimento da demanda do curso pelas suas atividades básicas; ii. de caráter periódico.
- d) A avaliação do NPJ: i. é utilizada em processos de planejamento para o adequado atendimento da demanda existente.

Conceito 1 - Deve ser atribuído quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.

3.13 Ambientes profissionais vinculados ao curso

Exclusivo para cursos a distância com previsão, no PPC, de utilização de ambientes profissionais.

- a) Os ambientes profissionais: i. estão articulados com a sede e/ou com os polos onde há oferta do curso.
- b) Os ambientes profissionais: i. atendem aos objetivos constantes no PPC; ii. cumprem a função de espaços complementares para práticas laboratoriais e/ou profissionais.
- c) Os ambientes profissionais: i. possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem.
- d) As experiências de aprendizagem viabilizadas pelos ambientes: i. passam por avaliações periódicas, devidamente documentadas; ii. são objeto de ações de melhoria contínua, com base nos resultados das avaliações.

Conceito 1 - Deve ser utilizado quando não forem encontradas evidências para o atributo do conceito 2.

Conceito 2 – Cumprimento do atributo: a.

Conceito 3 – Além do atributo do Conceito 2, cumprimento do atributo: b.

Conceito 4 – Além dos atributos do Conceito 3, cumprimento do atributo: c.

Conceito 5 – Além dos atributos do Conceito 4, cumprimento do atributo: d.